FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Politici de Mediu pentru Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Metode de promovare a educației pentru mediu**						
2.2. Titularul activităților de curs	**CLIUS MIOARA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**CLIUS MIOARA**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**V**	2.7.Regimul disciplinei	**Op**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**2**	3.2. Din care Curs	**1**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					10
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					14
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					7
Tutorat					3
Alte activități					3
3.7. Total ore de studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop/desktop, conexiune la internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laptop/desktop, conexiune la internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1 - Înțelege și explică fundamentele științei mediului aplicate la elaborarea, monitorizarea și evaluarea politicilor de mediu pentru dezvoltare durabilă. R4 - Recunoaște rolul contextelor socio-politice în formularea politicilor de mediu și modul în care actorii locali pot contribui la sustenabilitate.
Aptitudini	R1 - Utilizează concepte cheie din politicile de mediu și dezvoltarea durabilă în contexte inter/transdisciplinare. R4 - Demonstrează abilități de leadership, negociere, lucru în echipă, dialog cu comunitatea și stakeholderii.
Responsabilitate și autonomie	R1 - Are capacitatea de participare activă la inițiative civice, administrative și profesionale legate de guvernanța mediului. R4 - Manifestă inițiativă, responsabilitate și perseverență în promovarea dezvoltării durabile și soluțiilor colaborative.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Educația pentru mediu – o nouă paradigmă educațională. Obiective și principii. Legătura cu dezvoltarea durabilă. Cadrul legislativ național și internațional.	Prelegere, Dezbatere Conversație euristică	
Agenda globală a problemelor de mediu și educația ca soluție		
Rolul ONG-urilor, școlilor și instituțiilor în educația pentru mediu		
Arii de cunoaștere și finalități ale învățării în educația pentru mediu. Rolul educației pentru mediu în dezvoltarea unor abilități, atitudini și competențe generale, specifice și transversale		
Educația copiilor vs. educația adulților în probleme de mediu. Adaptarea mesajului la vârstă, cultură și context		
Spații formale și nonformale în educația pentru mediu. Metode tradiționale de promovare a educației pentru mediu		
.Educația pentru mediu prin artă și cultură. Promovarea prin media tradițională. Promovarea prin social media și mijloace digitale.		
Campanii de conștientizare-planificare și implementare.		
Proiecte și resurse din Uniunea Europeană focalizate pe educația pentru mediu		

Bibliografie:

- Bălteanu, D., Vlăduț, A. (2020) "*Environmental education in Romania: developments, gaps and perspectives"* , Journal of Environmental Research and Protection, 17(1).
- Cârstoiu Jeanina, Constantin Mihailciuc, Roxana Zus**, Clius Mioara** (2013) *Învățarea științeleor: ghid metodologic pentru un demers didactic eficient*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- Cârstoiu Jeanina, Constantin Mihailciuc, Roxana Zus, **Clius Mioara** (2013) *Greșeli tipice în învățarea științelor*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- **Clius Mioara**, Rucăreanu Ioana (2017) *Natură și oameni în Valea Mostiștea - Ghid de activități practice pentru elevi,* Ed. Green-Steps, Brașov
- Dulamă M.E. (2010) *Cunoașterea și protecția mediului de către copii. Teorie și aplicații,* Ed. Presa Universitară Clujeană
- Petrescu, D. & Bucur, A. (coord.) (2013) *Educația pentru mediu în școală și comunitate*. Editura Universității „Al. I. Cuza" din Iași
- Stokes E., Edge A., West A. (2001) *Environmental education in the educational systems of EU* vol. 13, 4, p. 437 – 452
- Tilbury, D., Stevenson, R. B., Fien, J., & Schreuder, D. (2002) *Education and Sustainability: Responding to the Global Challenge*. IUCN

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Analiza unor campanii relevante pentru educația pentru mediu		

Realizarea de materiale de promovare	Conversație euristică, asaltul de idei, demonstrația, problematizarea, exercițiul practic, demonstrația	
Crearea unui plan pentru o activitate de cunoaștere a mediului adaptată la grup/conținut/scop		
Simularea unei campanii de informare		
Citizen science – obiective, forme, arii de acoperire		
Realizarea și prezentarea unui proiect educațional		

Bibliografie:

*** (2017) *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*
https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444
https://wwf.ro/educatie/
https://ccdgr.ro/programul-eco-scoala/
http://ec.europa.eu/environment/life/products/download/factsheet_education_web.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formează deprinderi necesare proiectării, predării și evaluării în educația pentru mediu.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Participarea la discuțiile de la cursuri și parcurgerea bibliografiei.	Evaluare orală	
9.5. Seminar	Îndeplinirea criteriilor solicitate pentru elaborarea proiectelor de semestru. Îndeplinirea sarcinilor de la seminar/laborator.	Evaluarea proiectelor de semestru	
Standard minimum de performanță	Folosirea termenilor specifici educației pentru mediu, cunoașterea– la nivel general - metodelor de promovare a educației pentru mediu.		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

06.10.2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**